



Сенсорное развитие
детей
от 2-х месяцев
до года

Инструментами сенсорного развития могут быть как особые игры и занятия со специальными пособиями и игрушками, так и ряд приемов, которые следует использовать «между делом» или во время ухода за малышом (умывания, переодевания, купания, кормления и т.д.).

Какие возможности для сенсорного развития ребенка до года открываются обычной маме, занимающейся домашними делами. Давайте вспомним, какими бытовыми делами наполнен мамин день? Это стирка, уборка, наведение порядка, готовка, уход за одеждой и обувью и др.

Стирка, уход за одеждой и обувью:

- изучаем теплое и холодное, сухое и мокрое, тяжелое и легкое, пустое и полное, мягкое и твердое, шершавое и гладкое;**
- трогаем пену, мыло, мыльную стружку, щетку, губку, различные на ощупь ткани;**
- слушаем звуки стиральной машинки, бегущей из крана воды;**
- рассматриваем цветное и однотонное белье, различные цвета и узоры на ткани.**

Готовка:

- изучаем теплое и холодное, сухое и мокрое, тяжелое и легкое, пустое и полное, мягкое и твердое, шершавое и гладкое, большое и маленькое, сыпучее и вязкое, жидкое и твердое;
- трогаем продукты и готовые блюда, посуду и кухонные принадлежности (фольга, бумага для выпечки, рукав для запекания, губки и щетки для мытья посуды и т.д.);
- слушаем звуки бытовых приборов, журчание бегущей из крана воды и т.д.;
- рассматриваем продукты, посуду, рисунки на скатерти, шторах, разделочных досках.

Наведение порядка:

- трогаем тряпку влажную и сухую, щеточку для сбора пыли, учимся выжимать губку, переливать воду;
- слушаем звуки пылесоса и пение любимой мамочки;
- рассматриваем мир за свежeweымытым окном, цветы на подоконнике, узор на ковре, себя в чистом зеркале;
- изучаем большое и маленькое, пустое и полное, шершавое и гладкое, мягкое и твердое;
- трогаем все, что мама приготовила на выброс и отбираем самое интересное для постоянных игр;
- слушаем скрип дверцы шкафа, звук от падения предметов в коробку «Выбросить»;
- рассматриваем содержимое полок и ящичков.

Прочие бытовые дела:

- **трогаем, слушаем, рассматриваем;**
- **пробуем извлечь звук (так скрипит вкручивающаяся лампочка, так работает напильник, такой звук издают ножницы и т.д.);**
- **ищем аналог по звуку, цвету, форме, размеру, фактуре (предлагаем малышу, находим сами).**